



Die Leitsätze der Goetheschule

Ich bin Goethe, du bist Goethe, wir sind Goethe.

Die Welt um uns ist uns wichtig.

Wir leben, spielen und lachen gemeinsam.

Wir lernen stetig mit und voneinander.

Wir nehmen uns mit unseren Stärken und Schwächen an.

Wir wollen ein Ort des Wohlfühlens sein.

Wir leben Gemeinschaft und Toleranz, schätzen Vielfalt und schaffen Zusammenhalt.

Uns ist die Beziehung und ein respektvoller Umgang miteinander wichtig.

Unsere Schulwelt besteht aus: Schülern, Eltern, Schulleitung, Lehrern, **Schulsozialarbeit**, Schulbegleiter, pädagogischer Assistentin, Betreuer, SAK, Sekretärinnen, Förderverein, Hausmeister, Reinigungskräften, Volkshochschule, Musikschule, Lesepatzen.

Zusammen sind wir Goethe.



Die Welt um uns ist uns wichtig.

In der Goetheschule sind Kinder aus aller Welt.
Unsere Welt, in der wir leben, ist uns wichtig.
Wir wollen bewusst mit unserer Umwelt umgehen.

Umwelt

Das Bewusstsein für die Umwelt wird gestärkt durch:

- Waldbesuche mit dem Förster.
- Teilnahme an Kursen des Trinationalen Umweltzentrums im Tutti Kiesi (Erkunden des Warmbachs, Was krabbelt da im Tutti Kiesi, ...)
- Besuche des Wasserkraftwerks Rheinfelden mit der alternativen Stromgewinnung aus Wasserkraft.
- „Goethe for future“: ein Projekt, dass sich damit beschäftigt, wie Natur-, Umwelt- und Klimaschutz aktiv in großen und kleinen Projekten oder Aktivitäten in den Schulalltag integriert werden kann, sei es durch Mülltrennung, Energie sparen, gestalten eines naturnahen Schulhofs, etc.
- Jede Klasse übernimmt zwei Wochen lang den Hofdienst. In den Klassenzimmern wird Mülltrennung ernstgenommen. Es gibt Energiedienste und Mülldienste.
- Das Angebot „Naturdetektive“ bringt den Kindern die Faszination Umwelt näher.
- Wir besuchen die Feuerwehr in Klassenstufe 4 und den Bäcker in Klassenstufe 3.
- Wir sensibilisieren die Kinder für die Sicherheit im Straßenverkehr mithilfe von Verkehrspolizisten.
- Wir beschäftigen uns im Kunstunterricht mit Upcycling.



Goetheschule Rheinfelden

Goetheschule Rheinfelden, Adolf-Senger-Str. 4, 79618 Rheinfelden

Wir sensibilisieren für unsere Außenwelt

Wir möchten die Kinder unterstützen, sich in der heutigen Welt zurechtzufinden.

An den Projekttagen bereichern uns viele außerschulische Projektleiter/innen. Bei vielfältigen Projektangeboten machen wir neue Erfahrungen.

Durch die Vielfalt an Angeboten erweitern wir den Horizont der Kinder. Angebote wie Musical- und Theaterprojekte fördern das Selbstbewusstsein und die Sozialkompetenz.

Durch Schülerpatenschaften lernen die Kinder Verantwortung für sich und ihre Mitschüler/innen zu übernehmen und sich gegenseitig zu unterstützen.

Wir leisten in Form eines Spendenlaufs einen Beitrag für die Kinder dieser Welt.

Wir setzen uns in Klasse 4 mit unserer Stadt Rheinfelden vielfältig auseinandersetzen, die Stadt erkunden, etc.

Wir leben, spielen und lachen gemeinsam.

Wir haben eine Spielesammlung, die ausgeliehen werden kann. In jedem Klassenzimmer gibt es einen Spielekorb, der vom Förderverein ausgestattet wird.

Darüberhinaus stehen Roller, Bälle und diverse andere Geräte zum Spielvergnügen zur Verfügung.



Wir lernen stetig mit und voneinander und wir nehmen uns mit unseren Stärken und Schwächen an.

In der Lernzeit erledigen die Ganztageskinder ihre Hausaufgaben und haben die Möglichkeit vorhandenes Wissen mit Freiarbeit zu vertiefen.

Wir fördern die Kinder in ihren jeweiligen Niveaustufen, auch außerhalb des alltäglichen Unterrichts durch unser Förder- und Forderkonzept.

Auch durch Angebote wie LRS- und Dyskalkuliekurse, sowie Einzelförderung durch unsere Schulassistenten, werden die Kinder unterstützt.

Es gibt Patenschaften zwischen verschiedenen Klassen, wie beispielsweise die Lesepatenschaften zwischen einer ersten und einer dritten Klasse.

Große Unterstützung erfahren wir auch von außerschulischen Lesepaten, die mit einzelnen Kindern lesen.

In den „Paulastunden“ werden die Kinder in ihrer Sozialkompetenz gestärkt.

Wir schaffen zusätzliche Lernmöglichkeiten für Kinder mit geringen Deutschkenntnissen durch den Besuch von SVK und SEK.

Wir unterstützen die Integration von SEK und SVK Kindern in den Regelklassen durch Förderstunden VKL.

In unserer schulinternen Bibliothek können Kinder in zahlreichen ansprechenden Büchern stöbern und ihren Wortschatz erweitern.

Der Experimentier- und Medienraum bietet die Möglichkeit mit „neuen“ Medien zu lernen, aber auch mit Experimenten die Welt handlungsorientiert zu entdecken.



Wir lernen auch mithilfe von neuen Medien: mit iPads und Apps, sowie Clevertouch wollen wir die Kinder, in einer zunehmend technologisierten Welt, im verantwortungsvollen Umgang mit Medien sensibilisieren.

Klassenausflüge zu außerschulischen Lernorten wie zur Feuerwehr und Kerzenküche, oder mit dem Förster durch den Wald, sowie Theater- und Zoobesuche werden regelmäßig unternommen.

Regelmäßig finden Lern- und Entwicklungsgespräche mit den Kindern und den Eltern statt. Dabei praktizieren wir eine wertschätzende Rückmeldekultur.

Wir teilen das Wissen aus unseren unterschiedlichen Kulturen miteinander.

Wir wollen ein Ort des Wohlfühlens sein

Wir hören den Kindern zu und nehmen ihre Gedanken und Interessen ernst.

Wir wollen den Kindern durch eine Vielzahl von Angeboten ermöglichen ihren eigenen Interessen nachzugehen.

Wir verbringen Zeit als Gemeinschaft beim gemeinsamen Frühstück und Vorlesen.

Wir folgen dem Gedanken „Alle für alle“ und sind ein Team z. B. Auftritt von Schüler/innen für Erstklässler bei der Einschulung.

Wir unterstützen sie dabei Konflikte zu bewältigen und Streitigkeiten vorzubeugen. Hierbei ist uns eine enge Kommunikation mit dem Elternhaus, aber auch der Klassenrat wichtig.



Goetheschule Rheinfelden

Goetheschule Rheinfelden, Adolf-Senger-Str. 4, 79618 Rheinfelden

Wir leben Gemeinschaft und Toleranz, schätzen Vielfalt und schaffen Zusammenhalt.

Zur Identifikation mit Schule und zur Stärkung des Gemeinschaftsgefühls haben wir ein gemeinsames Lied „Wir sind Goethe“.

Wir bieten zusammen mit außerschulischen Partnern vielfältige Angebote für unterschiedliche Interessen und Begabungen, z.B. Kochen, Sport, Musical, Basteln etc.

Das Rabenprojekt der Schulsozialarbeit fördert unsere Wertschätzung für Vielfalt.

Durch klare Regeln fördern wir ein positives Miteinander, wirken Ausgrenzung entgegen und stärken die Gemeinschaft.

Im Streitschlichterprogramm der Schulsozialarbeit lernen die Kinder Konflikte selbstständig und friedlich zu lösen.

Wir stärken das Gemeinschaftsgefühl durch klassenübergreifende Projekte, z.B. Sponsorenlauf, Projektstage, Bundesjugendspiele

Wir fördern das Verantwortungsgefühl durch Patenschaften.

Wir feiern multikulturelle Klassenfeste und musizieren in verschiedenen Sprachen.

Im Klassenrat reflektieren und entwickeln wir unser Miteinander weiter.

Die Schulsozialarbeit unterstützt die Kinder in Konfliktsituationen und gibt Strategien an die Hand.